# Taal

**Intruductie:** zo veel woorden die klinken hetzelfde. Kun jij nog meer rijmwoorden vinden?

**Niveau:** de leerling(en) moeten bij het maken van deze opdracht kennis hebben over wat rijmwoorden zijn en hoe ze deze herkennen en om ze te kunnen bedenken.

**Doel:** het doel van deze opdracht is aan de hand van het boek in thema rijwoorden beter leren kennen en herkennen. Door ze klassikaal te verzinnen denken veel leerlingen goed mee over klanken.

**Opdracht:** leg alle kaartjes bloot op tafel zodat alles goed en duidelijk te zien is voor de leerlingen. Ga voordat je begint eerst alle woorden/afbeeldingen benoemen zodat de kinderen weten uit welke woorden ze kunnen kiezen, en zodat je zeker weet dat alle leerlingen de betekenis van het plaatje kennen. Ga nu per plaatje met de klas 1 of meerdere woorden verzinnen die rijmen op het plaatje, dit kun je onder het plaatje opschrijven. Probeer bij elk woord zoveel mogelijk woorden te verzinnen, dit mogen ook niet bestaande woorden zijn zolang de woorden maar rijmen. Schrijf onder elk kaartje wel een bestaand woord om verwarring te voorkomen

**De kaartjes staan op de pagina’s hieronder!**



