# Wereld orientatie

**Introductie:** je gaat naar de woonplaats van alle bosdieren, het park en het bos. Je gaat met de klas op zoek naar sporen van dieren of kenmerken dat er dieren zijn geweest.

**Niveau:** de leerlingen moeten van tevoren weten wat kenmerken zijn van dieren dat ze in de omgeving leren en hoe ze zich in het bos moeten gedragen.

**Doel:** het doel bij deze activiteit is dat de leerlingen zelf op zoek gaan naar sporen van dieren en van leven in het bos. Ze leren zo goed oriënteren en gericht zoeken.

**Opdracht:** ga voordat je naar een bos/park gaat bespreken met de leerlingen waar en wat ze moeten gaan vinden. Geef ze voorbeelden dat ze bijvoorbeeld vogelnesten kunnen zoeken in de bomen, of dat ze misschien een molshoop of konijnen hol kunnen vinden. Ga met de kinderen naar het bos en spreek duidelijk af waar ze mogen zoeken en tot waar ze mogen komen. Geef ze de vrijheid om te gaan zoeken. heeft een kind iets gevonden bespreek dit met de klas. Heb je bijvoorbeeld een vogelnest gevonden bespreek dan met de kinderen waarom vogels een vogelnest hebben en hoe ze dit maken. Doe dit bij elk object wat de kinderen vinden.