# Rekenen

**Introductie:** hoeveel zie jij? Tel de dieren die je ziet en schrijf op hoeveel jij er telt.

**Niveau:** de leerling die deze opdracht gaat maken moet kunnen tellen tot en met 10 en de volgorde van cijfers uit zijn of haar hoofd kennen. Ook moet de leerling al kennis hebben over het vasthouden van een potlood en moet het kind ook weten hoe je de cijfers 1 tot 10 moet opschrijven.

**Doel:** de leerling leert aan de hand van dit werkblad nog weer beter tellen. Door objecten te kunnen tellen krijgt het kind goed inzicht wat een hoeveelheid is. Ook komt hier een stukje schrijfwerk bij met het opschrijven van het goede nummer/aantal.

**Opdracht:** de opdracht bij dit onderdeel is vrij simpel. De leerling krijgt een werkblad waar rijen op staan met een aantal plaatjes. De leerling moet gaan tellen hoeveel er van elk plaatje zijn en schrijft het antwoord op in het daarvoor bestemde vakje. Denkt het kind het goed te hebben dan mag hij het opschrijven. Bespreek de opdracht na door samen met het kind de rijtjes opnieuw te tellen om zo te bekijken of het klopt. Klopt het niet komt het kind er tijdens het tellen achter dat hij of zij verkeerd heeft geteld.

**Hier onder vind je het bij behorende werkblad.**

